

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**воспитания и календарный план воспитательной  
работы**

**КГБПОУ «Канский политехнический колледж»**

**(2020-2025 гг.)**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны для КГБПОУ «Канский политехнический колледж» (2020-2025 гг.)

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Бабак О.В., зам. директора по ВР

Копылова О.А., старший методист

Давиденко Е.С., педагог-психолог

Искорнева Л.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Протокол № 2  
от 15 сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Шевелева Р.Н.

Зам. директора по ВР

Бабак О.В.

## **1 Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания (далее Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциально модель системы воспитания студентов в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения, действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентноспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Необходимость создания программы воспитательной работы колледжа вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянное изменение технологического процесса на производстве.

Для того чтобы выпускник ПОО был профессионально мобилен, самостоятелен и востребован, его должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения, что требует от образовательного учреждения определения комплекса организационно-педагогических условий формирования личности обучающегося.

Система воспитательной работы КГБПОУ «Канский политехнический колледж» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста.

Программа развития воспитательной работы КГБПОУ «Канский политехнический колледж» призвана:

- создать с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов социально-психологическую службу колледжа;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- увеличить число творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций;
- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч;
- мотивировать студентов и обучающихся к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях;
- оптимизировать систему поощрения обучающихся за достижения в учебе и вне учебной деятельности.

Приоритетами воспитательной работы являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся и студентов, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда;
- воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Стратегическая цель, задачи и направления деятельности колледжа нашли отражение в Программе модернизации колледжа на 2020-2025г.

Программа воспитательной работы на 2020-2025 годы является важнейшей составной частью Программы модернизации колледжа.

**2 ПАСПОРТ**  
**Программы воспитания**  
**КГБПОУ «Канский политехнический колледж»**

<b>Наименование Программы</b>	Программа воспитания КГБПОУ «Канский политехнический колледж»
<b>Дата утверждения</b>	2020 год
<b>Координатор Программы</b>	Заместитель директора по воспитательной работе
<b>Исполнители Программы</b>	Воспитательная служба, социально-психологическая служба, учебная часть, отдел ГО и ЧС, библиотека, административно-хозяйственная служба, руководители групп
<b>Цель Программы</b>	Повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера
<b>Основные показатели Программы</b>	<p><b>Количественные показатели Программы (положительная динамика):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовой базы;</li> <li>– целевых и перспективных планов и программ воспитательной деятельности;</li> <li>– планов, программ, проектов студенческих сообществ, клубов, центров, коллективов;</li> <li>– привлеченных ресурсов для организации воспитательной деятельности;</li> <li>– число субъектов, сеть социальных партнеров для решения задач воспитания;</li> <li>– видов форм и технологии компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания;</li> <li>– включенности педагогов и студентов в различные виды внеурочной деятельности;</li> <li>– факты участия студентов и студенческих коллективов в социально-значимых акциях, программах, проектах;</li> <li>– система учета и оценки результатов воспитательного процесса на отделениях и в отдельных группах;</li> <li>– степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления; направления деятельности органов самоуправления.</li> </ul>

**Показатели наличия социально-личностных компетенций студентов:**

- умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух;
- проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за влияние своей работы

### **3 Программа воспитания в КГБПОУ «Канский политехнический колледж»**

#### **3.1. Современное состояние воспитательной работы в КГБПОУ «Канский политехнический колледж»**

В КГБПОУ «Канский политехнический колледж» (далее колледж) сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы со студентами, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности. В своей деятельности колледж руководствуется документами, определяющими нормативно - правовое поле для ведения воспитательной работы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
- Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ;
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Законом Красноярского края от 08 декабря 2006 года № 20-5445 «О государственной молодежной политике Красноярского края»;
- Национальным проектом «Образование»;
- Целевыми государственными программами по воспитанию молодежи;
- Уставом колледжа;
- Локальными нормативными актами колледжа;
- Программой развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «каннский политехнический колледж» на 2020-2024гг.;
- плановой документацией: годовой план отдела воспитательной работы; индивидуальный план работы специалистов отдела воспитательной работы; план воспитательной работы отделений и руководителей учебных групп; индивидуальный план работы педагогов.

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем,

стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни.

Глобальные проблемы, такие как экономические, экологические, духовно-нравственные, стремительно нарастают перед человечеством и подчеркивают возрастающую ответственность в стратегии образования. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг педагогов, родителей и представителей общественности - помочь им сделать правильный выбор.

Воспитание должно базироваться на достоверных научных знаниях, развитии культурных традиций и воспитании юных граждан в духе православной нравственности. Педагогический коллектив колледжа призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста. Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен обучающийся, приобрел особую значимость и актуальность.

Программа воспитания должна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся и студентам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованной со стороны государства и общества.

В ходе анализа воспитательной работы в КГБПОУ «Канский политехнический колледж» за период 2016-2019гг. выявлен ряд проблем:

- формирование общекультурной грамотности, ценностно-смысловых ориентиров, самостоятельных взглядов молодёжи, её позиции в жизни, позволяющей молодым людям успешно реализоваться в обществе;
- развитие действенной системы студенческого самоуправления;
- низкая правовая грамотность обучающихся и их родителей;
- формирование духовно-нравственных основ личности;
- внедрение новой системы и форм воспитательной работы;
- недостаточно высокая активность педагогических работников и обучающихся в конкурсном движении;
- отсутствие в библиотеке условий для реализации потребностей обучающихся в доступе к сетевым информационным ресурсам;
- потребность в разработке и внедрении в воспитательный процесс новых форм организации деятельности социально-психологической службы колледжа.

Стратегический подход к обновлению качества подготовки будущего специалиста требует пересмотреть квалификационную модель выпускника КГБПОУ «Канский политехнический колледж», а также всю систему, обеспечивающую это качество на протяжении обучения. Ключевая роль в



этом принадлежит одному из важнейших компонентов образовательного процесса - процессу воспитания. Воспитание как специально организованная деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой - средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, предусматриваемого требованиями современного общества. В связи с этим в КГБПОУ «Канский политехнический колледж» выделяют следующие концептуальные основы организации воспитательной деятельности:

- ориентация на становление и развитие ключевых компетенций и профессионально-личностных компетентностей студентов;
- понимание сущности воспитания как создание условий для развития и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства;
- вариативность воспитательных технологий, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная и социокультурная направленность воспитания.

Анализ выявленных противоречий, оценка и ранжирование проблем позволил выработать концепцию организации воспитательной работы КГБПОУ «Канский политехнический колледж» и разработать программу ее реализации посредством разработки и внедрения инновационной адаптивной модели системы воспитательной работы.

В своем выборе разработчики руководствовались тем фактом, что многие обучающиеся в колледже происходят из социально-незащищенных слоев населения, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. Предлагаемые в рамках реализации Программы воспитания мероприятия являются частью процесса социализации обучающихся, помогая им адаптироваться в образовательно-профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания и саморазвития.

### **3.2. Цель и задачи Программы**

- Программа предполагает разработку целевых программ, проектов, мероприятий, имеющих четкие индикаторы, по которым будет оцениваться их выполнение;
- Позволяет реализовать системный подход, распределение полномочий ответственности, рациональное планирование и мониторинг результатов;
- Содержит целевые программы, проекты, направленные на решение проблем.

**Цель Программы:** повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

#### **Задачи программы:**

- Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у студентов возможностей

социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности;

- Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов);

- Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании;

- Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами;

- Развитие социального взаимодействия в системе «колледж - институты социальной и общественной сферы».

Воспитательная деятельность неразрывно связана со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.

**Воспитательная деятельность реализуется в условиях:**

- системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (преподаватель, заведующий отделением, классный руководитель учебной группы, студент) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;

- усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;

- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях, новых форм работы руководителей учебных групп;

- системы мониторинга качества воспитания.

### **3.3 Основные положения Программы воспитательной деятельности**

**Цель воспитательной деятельности колледжа** - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

**Цель воспитательной деятельности** достигается посредством решения следующих задач:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;

- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций;

- развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;

- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

-воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии;

- формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;

- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на

	государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

**Результат воспитательной деятельности** – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основным фактором развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей является:

**Содержание воспитания**, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

**Формы**, инициирующие активность студентов и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

**Технологии** воспитания и развития в контексте компетентного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно - деятельностные мероприятия;

**Социально-педагогическая и психологическая поддержка** как позитивное внимание педагога к личности студента; деловое сотрудничество педагога и студента, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха;

**Ресурсы внешней и внутренней среды**, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и студентами) в процессе общения и деятельности.

## **4 Направления и мероприятия программы**

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности. Приоритетными стали следующие направления:

1. Профессионально – трудовое воспитание.
2. Гражданско - патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание.
4. ЗОЖ и физическое воспитание.
5. Экологическое воспитание.
6. Развитие студенческого самоуправления.
7. Развитие волонтерского движения.
8. Социально-правовое воспитание (профилактика девиантного поведения).

### **4.1 Профессионально - трудовое воспитание**

Цель:

приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации;

подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;

сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;

воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;

формирование сознательного, творческого отношения к труду;  
привитие любви к своей профессии.

## Ожидаемые результаты:

Формирование ОК 1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам					
Формирование ОК 2 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развития					
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания, охват в %:					
- обучение по программам ДПО	35,0	40,0	45,0	50,0	55,0
- вовлеченность в трудовые отряды	10,0	15,0	20,0	25,0	30,0
- обучение по целевым договорам	30,0	35,0	40,0	45,0	50,0
- участие студентов в профессиональных конкурсах	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0
- кружки технического творчества, волонтерские объединения	30,0	35,0	40,0	45,0	50,0
Трудоустройство выпускников по полученной профессии, %	56,0	59,0	62,0	65,0	68,0

### 4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

#### Цель:

создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива колледжа, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

#### Задачи:

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;
- развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;
- проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
- привлечь преподавательский состав к участию в патриотическом воспитании студентов.

### **Ожидаемые результаты:**

- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
- повышение социальной и гражданской активности студентов.

Формирование ОК 6 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей					
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Вовлеченность студентов в мероприятия гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.), не менее %	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0
Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания (не менее от общего числа участников), %	50,0	53,0	55,0	57,0	60,0
Количество проведенных массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания (не менее)	20	23	25	27	30
Доля совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании, %	50,0	55,0	60,0	65,0	70,0

### **4.3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание**

#### **Цель:**

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

#### **Задачи:**

- сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;



- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Ожидаемые результаты:**

- успешная социализация личности в эстетическом направлении;
- повышение уровня культурного развития обучающихся;
- развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
- отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Вовлеченность студентов в мероприятия духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.), не менее %	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0
Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического воспитания (не менее от общего числа участников), %	60,0	62,0	65,0	67,0	70,0
Количество проведенных массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания (не менее)	25	25	25	27	30
Формирование творческих объединений для организации досуга	7	8	9	10	11

**4.4. ЗОЖ и физическое воспитание.**

Цель:

воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.);
- усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;
- содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;

- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;
- популяризация спорта.

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;

	2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год	2024- 2025 уч. год
Количества спортивных секций по различным видам спорта	14	15	16	17	18
Вовлеченность студентов в мероприятия спортивно-массовой направленности не менее %	75,0	75,0	80,0	80,0	85,0
Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области физкультуры и спорта (не менее от общего числа участников), %	70,0	70,0	75,0	75,0	75,0
Количество проведенных массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания (не менее)	20	20	25	25	30

#### 4.5 Экологическое воспитание

**Цель:**

формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

**Задачи:**

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни; - развивающая;
- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;

- вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа;
- сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

Формирование ОК 7 - содействие в сохранении окружающей среды, ресурсосбережении, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
	2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год	2024- 2025 уч. год
Вовлеченность студентов в мероприятия в области экологического воспитания, не менее %	35,0	45,0	55,0	65,0	75,0
Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания, (не менее от общего числа участников), %	50,0	50,0	55,0	55,0	60,0
Количество проведенных массовых мероприятий в области экологического воспитания (не менее)	5	7	9	10	12

#### 4.6 Развитие студенческого самоуправления

##### Цель:

обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

##### Задачи:

- представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии);
- разработка основных направлений и содержания деятельности с проживающими в общежитии;
- формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- приобщение студентов к социально приемлемым формам досуга;
- анализ и оценка результатов проведенной работы;
- распространение информации о реализации проекта в студенческой среде.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни.
2. Формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.
3. Представление интересов студенчества на различных уровнях.
4. Организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

### **4.7 Развитие волонтерского движения.**

#### **Цель:**

развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общее добровольческое движение.

#### **Задачи:**

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся колледжа в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и медицинской поддержки различным группам населения;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе колледжа;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- организация обучающихся семинаров для участников волонтерского движения;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся;
- подготовка и поддержка молодых лидеров.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь.
2. Увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения.
3. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи, увлеченность студентов идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

#### **4.8 Социально – правовое воспитание.**

**Цель:**

усвоение нравственных норм и правил законопослушного образа жизни, профилактика девиантного поведения.

**Задачи:**

1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения студентов.
2. Формирование навыков бесконфликтного поведения и позитивного общения.
3. Создание условий для успешной самореализации личности.
4. Оказание социально-психологической помощи воспитанникам.
5. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание и укрепление среди работников и студентов колледжа атмосферы спокойствия и стабильности.
2. Снижение количества правонарушений совершаемых на территории колледжа.
3. Совершенствование системы профилактики правонарушений.
4. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
5. Совершенствование нормативной правовой базы колледжа по профилактике правонарушений.
6. Активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений колледжа, участвующих в предупреждении правонарушений.
7. Содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

## **5 Принципы реализации программы**

Основополагающие принципы реализации:

- целостность педагогического процесса - единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы;
- взаимодействие трех факторов: семьи, колледжа, общества;
- творческое начало воспитания;
- культуросообразность - соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества;
- сотворчество-совместный поиск новых решений;
- рефлексия-самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество воспитательной работы.

Данная программа является частью процесса социализации подростков и протекает под определенным социальным и педагогическим контролем. Программа является документом для организации воспитательного процесса в КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

## **6 Сроки реализации программы и содержание деятельности на каждом этапе**

Сроки реализации: 2020-2025годы.

Программа реализуется в три этапа

1 этап - Проектно - мобилизационный (сентябрь-ноябрь 2020г.)

2 этап - Поисково - деятельностный (январь 2020г.-декабрь 2024г.)

3 этап - Рефлексивно - обобщающий (январь-март 2025г.)

I этап «Проектно - мобилизационный»: предполагает разработку модели личности обучающегося в соответствии с заданными качествами и направлениями ее развития. Мы хотим видеть духовно-нравственную, творчески развитую, патриотически настроенную, социально-ориентированную личность, способную к саморазвитию и самореализации, разработку программы взаимодействия колледжа, семьи, социальных партнеров, общественности.

II этап «Поисково - деятельностный»: предусматривает реализацию программы взаимодействия колледжа, семьи, социальных партнеров, общественности; организацию работы методического объединения классных руководителей и кураторов групп по проблеме «Развитие личности обучающегося в образовательном процессе»; разработку и апробацию годовых планов на проявление и развитие творческих способностей обучающихся, на презентацию их личностных достижений; обновление нормативно-правовой базы по вопросам организации воспитательной работы; формирование информационно-методического банка разработок педагогов и их социальных партнеров; организацию мониторинга.

III этап «Рефлексивно - обобщающий»: заключается в осуществлении коллективной рефлексии в сообществе педагогов, обучающихся, родителей и социальных партнеров процесса и результатов деятельности по

формированию воспитательного пространства колледжа, по развитию личности обучающегося, ее духовно-нравственному совершенствованию, гражданскому становлению и социальной адаптации; подготовку диагностико - аналитических материалов об итогах реализации программы воспитания; подготовку методических рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы, размещение материалов на сайте колледжа, в средствах массовой информации.

## **7 Основные исполнители программы**

Администрация колледжа, педагогический коллектив, коллектив обучающихся, родители обучающихся.

## **8 Социальные партнеры в воспитательной деятельности**

Развитие системы воспитательной работы в колледже возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве колледжа с социальными партнерами.

В целях реализации программы воспитания в КГБПОУ «Канский политехнический колледж» создана структура управления воспитательной работой, особенностью которой является то, что обучающийся студент является объектом воздействия со стороны специалистов - непосредственных участников образовательного процесса, в котором основная роль принадлежит преподавателю, мастеру производственного обучения, классному руководителю. Кроме этого, обучающийся имеет возможность взаимодействия с любым специалистом колледжа для реализации основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем.

Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося студента. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации.

Воспитательную деятельность в колледже непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по воспитательной работе. С целью организации управления воспитательным процессом контроль осуществляется по следующие направлениям:

- работа с кадрами;
- проведение инструктажа;
- внутриколледжеский контроль за организацией воспитательной деятельности;
- проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров, советов;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями;
- внеурочная работа, руководство ученическим активом;

вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность с целью формирования здорового образа жизни, эстетическое воспитание, нравственно-правовой культуры, гражданственности и патриотизма.

В управленческую структуру системы воспитательной работы колледжа входят: методическое объединение классных руководителей, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, органы ученического самоуправления, библиотека колледжа, педагог-организатор, педагог-психолог.

## 9 Механизм реализации программы

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Включению в дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла разделов и тем, связанных с формированием гуманистического мировоззрения, системы общечеловеческих ценностей, культуры межнационального общения.	2020 год	Председатели ЦМК, преподаватели
2. Включение в рабочие учебные программы по производственному обучению, экологическим, правовым, экономическим, психологическим и специальным дисциплинам разделов, тем и технологий обучения, связанных с реализацией воспитательной составляющей	2020 – 2025 годы	Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители практик
3. Обобщение и распространение опыта по использованию педагогических технологий, реализующих воспитательный потенциал учебного процесса.	2020 – 2025 гг.	Методическая служба, председатели ЦМК
4. Проведение мониторинга результативности воспитательной деятельности в группах	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями
5. Проведение заседаний методического объединения классных руководителей по проблемам воспитания.	Один раз в месяц	Зам. директора по ВР, зав. отделениями
6. Проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, КВН, спортивных соревнований, круглых столов с работодателями, встреч с интересными людьми, Дней специальности, Дней открытых дверей	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, методическая служба, зав. отделениями
7. Организация встреч и бесед студентов с наркологами, психотерапевтами, представителями судебных и правоохранительных органов, формирование комплексной системы оказания медицинской и наркологической помощи студентам	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, медицинский работник



8. Организация в колледже досуговой деятельности (клубов по интересам, спортивных технических, художественных, самодеятельных студиях)	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания
9. Организация и развитие студенческого самоуправления в группах	В течение всего периода	Совет студентов
10. Создание банка методических разработок воспитательной работы, воспитательных мероприятий	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители
11. Организация обмена опытом для старост групп	В течение всего периода	Студенческий совет
12. Проведение семинаров для активов групп, органов студенческого самоуправления.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями
13. Участие в региональных совещаниях работников ПОО по деятельности общественных студенческих организаций	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями
14. Проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по проблемам воспитательной деятельности в колледже	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, методическая служба, зав. отделениями
15. Проведение семинаров, круглых столов совместно с работодателями, Центром занятости населения по проблемам трудоустройства выпускников колледжа.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями
16. Организация и проведение конкурсов «Лучший классный руководитель года»	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями
17. Организация и проведение конкурсов «Лучший студент года», «Лучшая группа».	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями
18. Разработка учебно-методических пособий по различным направлениям воспитательной деятельности	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями
19. Изучение, обобщение и внедрение передового опыта воспитательной работы	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями
20. Формирование пакета нормативно-правовой и методической документации по организации воспитательной деятельности в колледже	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями
21. Информирование преподавателей, классных руководителей о новейших научных исследованиях в области воспитательной деятельности.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями
22. Определение направлений сотрудничества с органами по делам молодежи, КДН и ЗП, ОДН, Центром занятости населения	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
23. Определение направлений сотрудничества с семьями и родителями студентов	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
24. Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами - библиотеками,	В течение всего периода	Зам. директора по ВР

музеем, театром, предприятиями города в области воспитательной деятельности (студенческих конференций, КВН, встреч с интересными людьми, экскурсии, тематические мероприятия и др.)		
25.Организация встреч с представителями МО МВД России «Канский», прокуратуры, учреждений культуры, искусства	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями
26.Активизация деятельности Музея колледжа, создание историко-патриотического клуба, литературно-творческих объединений и др., с привлечением ветеранов труда, деятелей культуры, искусства.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями
27.Взаимодействие с городским отделом по охране прав детства и комплексным центром социального обслуживания населения города	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями

## **10 Возможные риски и пути их преодоления**

При внедрении инновационной адаптивной модели системы воспитательной работы могут возникать определенные риски:

- отсутствие мотивации у подростков;
- инертность педагогических работников и обучающихся;
- инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей:

– внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.

## Календарно-тематический план воспитательной работы по направлениям (2020-2021 уч. год)

### 1 Профессионально-трудовое воспитание

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в Региональном чемпионате Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ежегодно, по положению	Заместитель директора по УПР, Заведующие отделениями, председатели ЦМК, преподаватели, мастера п/о
2.	Круглый стол с работодателями для выпускных групп	в течение года	Заведующие отделениями, классные руководители
3.	Встречи с представителями предприятий, бывшими выпускниками колледжа, «Я и моя будущая специальность»	в течение года	Заведующие отделениями, классные руководители
4.	Трудовые десанты по благоустройству и озеленению территории колледжа	сентябрь, октябрь, апрель, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, заведующие отделениями
5.	Участие студентов колледжа в студенческих научно-практических конференциях различного уровня	в течение года	Заведующие отделениями, председатели ЦМК, преподаватели
6.	Конкурс студенческих исследовательских работ (индивидуальных проектов) «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»	Ежегодно	Председатели ЦМК, преподаватели проф. дисциплин, студенческий Совет
7.	Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами	сентябрь, октябрь	Зав. отделениями, классные руководители
8.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций на отделениях колледжа	В соответствии с планом учебной, методической, воспитательной и производственной работы КГБПОУ «Канский политехнический колледж» (далее план)	Председатели ЦМК, преподаватели
9.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», «Мои профессиональные перспективы» и т.д.	В соответствии с планом	Зав. отделениями, классные руководители

10	Организация и создание волонтерских студенческих отрядов	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, зав. отделениями
11	3-й трудовой семестр, работа волонтерских студенческих трудовых отрядов	июнь-август	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители
12	Выпуск праздничных газет по специальностям	в течение года	Классные руководители, преподаватели проф. дисциплин
13	Организация и проведение Дней открытых дверей	март - май	Ответственный за профориентационную работу, студенческий Совет
14	Экскурсии на предприятия города	в течение года	Зав. отделениями, преподаватели проф. дисциплин
15	Встречи с работниками Центра занятости	в течение года	Зав. отделениями, классные руководители
16	Конкурс проектов «МОЯ СТРАНА, МОЯ РОССИЯ»	Ежегодно, по положению	Заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, зав. производственной практикой
17	Организация и проведение недели специальности	В соответствии с планом	Зав. отделениями, классные руководители, преподаватели проф. дисциплин
18	Организация и контроль производственных практик: заключение договоров, в т.ч. сотрудничества; распределение обучающихся по местам практик; формирование отчетной документации	в соответствии с календарным учебным графиком	Зам. директора по УПР, зав. производственной практикой
19	Организации и контроль учебных практик на базе лабораторий и мастерских колледжа (усиленный контроль за ТБ и охраной труда при проведении практических работ)	в соответствии с календарным учебным графиком	Зам. директора по УПР, зав. производственной практикой
20	Организация экскурсий на предприятия	в течение учебного года	Зам. директора по УПР, зав. производственной практикой
21	Подготовка и проведение собраний по практикам (организационные, итоговые), выдача необходимой документации, подготовка приказов, проведение	в течение учебного года	Зав. производственной практикой

	дифференцированного зачета)		
22	Организация ДЭ по стандартам WSR в рамках ПА	апрель-июнь	Зам. директора по УПР Ответственные за мастерскими
23	Проведение конкурсов профессионального мастерства	май	Зам. директора по УПР, зав. мастерскими
24	Организация деятельности учебной фирмы «Химик.Ru»: проведение элективных курсов, профпроб, ведение сетевой образовательной программы совместно СЮН, подготовка исследовательских работ со школьниками, проведение анализов по контролю качества	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР Председатель ЦМК Гаврикова И.В.
25	Организация деятельности учебной фирмы «Парикмахер»	в течение учебного года	Зам. директора по УПР, мастер произв. обучения Скрипникова Н.С.
26	Проведение мастер-классов и профпроб по компетенциям для школьников в рамках проекта «Билет в будущее»	сентябрь-май	Зав. лабораториями, зав. мастерскими
27	Организация участия студентов 1 и 2 курсов в предметных олимпиадах	октябрь-апрель	Зам. директора по УПР Преподаватель Евминенко И.Г.
28	Организация участия студентов 3 и 4 курса в профессиональных олимпиадах	октябрь-апрель	Зам. директора по УПР Преподаватели
29	Проведение квалификационных испытаний по присвоению рабочей профессии по итогам освоения профессионального модуля Выполнение работ по одной или рабочим нескольким профессиям (должностям служащих)	в течение учебного года	Зам. директора по УПР Зав. отделениями
30	Организация временной занятости студентов	в течение учебного года	Зам. директора по УПР Зав. производственной практикой
31	Организация и проведение классных часов для студентов выпускных групп «Как составить резюме», «Как пройти собеседование», «Как разместить резюме»	Январь-май	Зав. производственной практикой
32	Организация получения дополнительных компетенций для выпускников (ПО, ПК)	в течение учебного года	Зам. директора по УПР Зав.отделениями

## 2 Гражданско-патриотическое воспитание

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Митинг, посвящённый Дню Неизвестного солдата	В соответствии с планом	Белоусова И.Г. Иванов В.И. Мыськова А.В.
2	Митинг, посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май	Белоусова И.Г. Иванов В.И. Мыськова А.В.
3	Участие в различного рода мероприятиях (концерты, Благотворительность, конкурсы), посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май	Белоусова И.Г. Иванов В.И. Мыськова А.В.
4	Участие в городских, региональных и Всероссийских конкурсах патриотической направленности	в течение года	Классные руководители, преподаватели
5	Проведение акции «Забота»	ежегодно	Бабак О.В. Белоусова И.Г.
6	Участие в благотворительных акциях: «Помоги пойти учиться» «Доброе сердце» (Выездные концерты в городской клуб «Ветеран», ДИП, Дом детства им. Ю.А. Гагарина).	в течение года	Белоусова И.Г. Иванов В.И. Классные руководители
7	Работа клуба «Милосердие»	в течение года	Белоусова И.Г.
8	Проведение книжных выставок, оформление информационных стендов, направленных на патриотическое воспитание	В соответствии с планом	Дроздова Т.А. Непомнящая С.М.
9	Проведение книжных выставок, классных часов оформление информационных стендов краеведческого направления	В соответствии с планом	Дроздова Т.А. Непомнящая С.М., классные руководители

## 3 Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в Краевом фестивале-конкурсе «Территория творчества»	По плану	Зам. директора по ВР, педагог –организатор, руководители кружков, Совет студентов

2.	Участие в Краевом фестивале-конкурсе «Калина Красная»	По плану	Зам. директора по ВР, педагог –организатор, руководители кружков, Совет студентов
3	Участие в городском фестивале-конкурсе «Молодёжная весна»	По плану	Зав. директора по ВР, педагог –организатор, руководители кружков, Совет студентов
4.	Участие в региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	По плану	Зам.директора по ВР, зав. отделениями, педагог-организатор, Совет студентов, социальный педагог
5	Участие в городских, краевых, Всероссийских смотрах-конкурсах и фестивалях	По плану	Зам. директора по ВР, Зав. отделениями, педагог-организатор, Совет студентов
6.	Участие в благотворительных акциях: «Помоги пойти учиться» «Доброе сердце» (Выездные концерты в городской клуб «Ветеран», ДИП, Дом детства им. Ю.А. Гагарина).	По плану	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, студ. Совет
7.	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города»	сентябрь	Зав. отделениями, педагог - организатор, куратор волонтеров
8.	День трезвости	сентябрь	Социальный педагог
9	Участие в трудовых десантах	В течение года	Педагог-организатор, волонтеры, Совет студентов
10.	Экскурсии, посещение музеев, выставочного зала, театра, библиотек.	в течение года	Педагог-организатор, зав. библиотекой, классные руководители
11.	Тематические выставки в библиотеках	в течение года	Зав. библиотекой
12.	Встречи - беседы темы: - «Добросердечие», «Милосердность»; -«Познаваем ли мир?»; -«Человек и его предназначение»; - «Урок «Милосердия»; - «Верность», «Порядочность»; -«Упорство», «Стойкость»; -«Пытливость», «Настойчивость».	в течение года	Священнослужитель Русской православной церкви, воспитатели, классные руководители,
13.	Музыкальный праздник	октябрь	педагог – организатор, руководители кружков, клубов, объединений, классные руководители
14.	Творческий концерт «День учителя, добра и уважения» ко Дню учителя и Дню пожилых людей	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители, руководители кружков, Совет студентов

15.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	ноябрь	педагог – организатор, волонтеры, Совет студентов
16.	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, Совет студентов, кураторы
17.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет студентов
18.	Участие в различного рода мероприятиях (концерты. Благотворительность, конкурсы), посвящённые Победе в Великой Отечественной войне	май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет студентов
19.	Проведение торжественного вручения дипломов	июнь	Зав. отделениями, педагог - организатор, классные руководители

#### 4 ЗОЖ и физическое воспитание

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День Здоровья. Массовая сдача норм комплекса ГТО студентами	сентябрь июнь	Преподаватели физического воспитания.
2.	Лично-командное первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу среди групп нового набора «Кросс первокурсника».	сентябрь	Преподаватели физического воспитания, Зав. отделениями
3.	Работа клубов по интересам, кружков и спортивных секций колледжа	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватели физического воспитания
4.	Спартакиада среди студентов колледжа (отделений): Двоеборье Армспорт Баскетбол Гиревой спорт Мини-футбол Настольный теннис Волейбол Пулевая стрельба Сборка, разборка АКМ Веселые старты	В соответствии с планом	Преподаватели физического воспитания



5.	Конкурс: «А, ну-ка, парни!» среди команд отделений, посвященный Дню защитника Отечества.	февраль	Гребнев В.А.
6.	Конкурс: «А, ну-ка, девушки, на старт!» среди студентов и преподавателей, посвященный Дню 8 Марта	март	Первухин М.Г.
7.	Первенство колледжа по мини-футболу среди групп нового набора	Март-апрель	Первухин М.Г. Жаравин В.Л.
8.	Первенство колледжа по волейболу среди групп нового набора	апрель	Первухин М.Г. Болотов Б.А.
9.	Участие в спартакиаде допризывной молодежи	третья декада апреля	Гребнев В.А.
10.	Участие во всероссийских массовых соревнованиях: -Кросс Наций -Лыжня России -Российский азимут и др.	сентябрь февраль май	Первухин М.Г., преподаватели физического воспитания
11.	Участие в зональной Спартакиаде среди команд образовательных учреждений профессионального образования Красноярского края «Молодежная Спортивная Лига»	в течение учебного года	Первухин М.Г. преподаватели физического воспитания.
12.	Участие в краевой Спартакиаде среди команд образовательных учреждений профессионального образования Красноярского края «Молодежная Спортивная Лига»	в течение учебного года	Первухин М.Г. преподаватели физического воспитания
13.	Участие в акциях направленных на предупреждение злоупотребления алкоголя, никотина и психоактивных веществ	в течение учебного года	Классные руководители, совет колледжа
14.	«Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом». Проведение классных часов.	март	Классные руководители
15.	Спортивно-массовые мероприятия, посвященные годовщинам Великой ПОБЕДЫ	1 декада мая	Преподаватели физической культуры
16.	«День здоровья» всемирный день отказа от курения	Май, июнь	Первухин М.Г. Бабак О.В.
17.	«Веселые старты» среди команд отделений, посвященные Дню России	1 декада июня	Сысин А.А. Зав. отделениями.
18.	Проведение спортивно-массовых мероприятий, посвященных Дню специальностей (турниры, «веселые старты» и др.)	согласно проведения недель специальностей	Зав. отделениями, преподаватели физической культуры

19.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Студенческий совет колледжа
-----	---------------------------------	-----------	-----------------------------

## 5 Экологическое воспитание

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экологический субботник: «Колледж – наш дом, будь хозяином в нём».	сентябрь, октябрь, апрель, май	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав. отделениями
2.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережения #ВместеЯрче#	октябрь	Классные руководители
3.	Экологическая игра «Жизнь без отходов»	октябрь	Дроздова Т.А.
4.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май	Зав. библиотекой
5.	Классные часы по теме: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа» и др.	В течение года	Классные руководители групп
6.	Акции:- «Покорми птиц» - «Подарите вещам вторую жизнь», -« Помогите приюту»,	В течение года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет
7.	День экологических знаний	Ежегодно (15 апреля)	Зам. директора по ВР, классные руководители групп.
8.	Сбор макулатуры «Зеленая неделя».	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители групп,
9.	Анкетирование студентов 1 курса «Самооценка моего отношения к природе».	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители групп.
10.	Участие в олимпиадах, конкурсах краевого, всероссийского уровня экологической направленности.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
11.	Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Отчистим природу от мусора!» и т.п.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители групп, педагог-организатор

## 6 Развитие студенческого самоуправления

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Участие в краевых семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, студенческий совет, педагог-организатор
2.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	Ежегодно	Зам. директора по ВР студенческий совет, педагог-организатор

3.	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, студенческий совет, педагог - организатор
4.	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, студенческий совет, педагог - организатор
5.	Организация и участие в мероприятиях колледжа: - Дню учителя (5 октября); - Новый год; - Дню студента (Татьянин день)(25 января); - День самоуправления; - Дню святого Валентина(14 февраля); - Дню защитника Отечества; - международному женскому Дню 8 марта; - День Победы; - Конкурс талантов.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, студенческий совет, педагог - организатор
6.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, студенческий совет, педагог - организатор

## 7 Развитие волонтерского движения

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, классные руководители
2.	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов.	В течение года	Зам. директора ВР, руководитель волонтерского отряда, классные руководители
3.	Акции: - «Время творить добро»; -«Трудовой десант» уборка территории; - «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом; -«Сумей сказать «НЕТ!» (классные часы); -«Новый год стучится в двери» (поздравление педагогов и студентов); - «Экологический десант» (Сбор макулатуры. Озеленение территории)	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по ВР
4.	Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека».	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора ВР, руководитель волонтерского отряда
5.	Открытки ко Дню пожилого человека «Почта добра» Подготовка и рассылка поздравительных открыток.	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора ВР, руководитель волонтерского

6.	Участие в волонтерских конкурсах различного уровня	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, педагог- психолог, классные руководители
7.	Посещение ветеранов ВОВ, поздравление	Ежегодно	Администрация колледжа

## 8 Социально-правовое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с правилами внутреннего распорядка колледжа	сентябрь	Классные руководители
2.	Совместные рейды с инспектором ПДН, участковым инспектором в общежитии	ежемесячно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, зав. отделениями
3.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
4.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспешность в обучении, пропуски занятий	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители, зав. отделениями, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители, зав. отделениями, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
7.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь классным руководителям, привлечение специалистов).	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
8.	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	Социальный педагог

9.	Совместная деятельность со специалистами КДН по работе с обучающимися, состоящими на в КДН и ЗП.	в течение года	Социальный педагог
10.	Индивидуальное консультирование(по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Выступления на педсоветах и МО колледжа	по плану	Зав. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
12.	Выступление на родительских собраниях (по запросу)	в течение года	Зам.директора ВР, социальный педагог, педагог-психолог
13.	Проведение мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей	в течение года (по плану)	Социальный педагог, представители ПДН, ГИБДД
14.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства	в течение года	Зам.директора ВР, социальный педагог
15.	Рейды по неблагополучным семьям.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
16.	Участие в работе Совета профилактики колледжа	в течение года	Зам. директора ВР, социальный педагог, педагог-психолог, зав. отделениями
17.	Посещение краевых совещаний, курсов, семинаров по вопросам воспитания	по мере проведения	Специалисты отдела ВР, классные руководители
18.	Индивидуальные консультации для обучающихся «Группы риска».	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
19.	Разработка анкет для социальных исследований, оформление информационных стендов	по мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
20.	Анализ научной и практической литературы, подбор инструментария	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог